

Undervisningsmiljøvurdering 2024

Derfor udarbejder MARTEC en vurdering af undervisningsmiljøet	3
Sådan gennemføres undervisningsmiljøvurderingen på MARTEC.....	3
Undervisningsmiljøet – MARTEC HÅNBÆKVEJ	4
Beskrivelse af datasættet	4
Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø	5
Opsamling på det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.....	6
Psykisk undervisningsmiljø.....	7
Opsamling på det psykiske undervisningsmiljø	9
Undervisningsmiljøet – MARTEC KRAGHOLMEN	10
Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø – data fra STU.....	10
Psykisk undervisningsmiljø – data fra STU	11
Dialogmøder.....	12
Særligt gældende for Skoleskibet Danmark.....	12
Opsamling på det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø	13
Undervisningsmiljøet – MARTEC SKAGEN	14
Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø – data fra STU.....	14
Psykisk undervisningsmiljø – data fra STU	15
Opsamling på det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø	15
Handlingsplan.....	16

Derfor udarbejder MARTEC en vurdering af undervisningsmiljøet

Hvert 3. år udfører MARTEC en Undervisningsmiljøvurdering, jf. § 1 i bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 05/04/2017), hvor der står, at: *”elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.”*

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af MARTECs fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor vi inddrager de studerendes opfattelse/oplevelser af undervisningsmiljøet, for at sikre et godt undervisningsmiljø, der ligeledes er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Sådan gennemføres undervisningsmiljøvurderingen på MARTEC

Grundlaget for undervisningsmiljøvurderingen er en kortlægning af det psykiske, fysiske og æstetiske miljø på MARTEC. Kortlægningen baserer sig på et udvalg af resultater fra den seneste afholdte nationale studenterundersøgelse (Danmarks Studieundersøgelse, 2023), MARTECs studietilfredshedsundersøgelse samt kvalitative inputs.

MARTEC har en procedure i kvalitetssystemet, der handler om undervisningsmiljøvurderingen. Den beskriver, hvem som har ansvaret for, at der udarbejdes en undervisningsmiljøvurdering samt hvordan processen skal forløbe, og hvem der skal involveres.

Arbejdet skal følge disse faser og indeholde følgende:

- 1) Kortlægning af MARTECs fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø
- 2) Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer
- 3) Handlingsplan for hvordan MARTEC vil løse de identificerede problemer
- 4) Opfølgning og evaluering

Undervisningsmiljøvurderingen og handlingsplanerne skal være offentlige tilgængelige.

Undersøgelsen er delt op i tre hovedafsnit som dækker MARTEC Hånbækvej, MARTEC Kragholmen, herunder Skoleskibet Danmark samt. MARTEC Skagen.

Der er forskellige typer af data tilgængelig for de forskellige afdelinger. Datagrundlaget for den givne afdeling præsenteres ifm. med dennes afsnit. I hvert afsnit er der fokus på at afdække det fysiske, æstetiske samt psykiske undervisningsmiljø. Der laves løbende opsummering og i disse defineres også eventuelle handlinger, som ajourføres i afsnittet 'Handlingsplan'.

Undervisningsmiljøet – MARTEC HÅNBÆKVEJ

Til at afdække undervisningsmiljøet anvendes data fra Danmarks Studieundersøgelse 2023. Dette vil blive gennemgået i det følgende. Først gennemgås datasættet, dernæst gennemgås det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø og afslutningsvis gennemgås det psykiske undervisningsmiljø. Der laves en opsamling fra hvert element, hvor eventuelle handlinger også identificeres. Disse handlinger ajourføres i handlingsplanen.

Beskrivelse af datasættet

Datasættet består af hele og delvise besvarelser indsamlet i forbindelse med Danmarks Studieundersøgelse. Vi modtager en rapport med behandlede data fra Danmarks Studieundersøgelse, som vi bruger til denne UMV.

MARTEC arbejder på at sikre en høj svarprocent ved at afsætte tid i undervisningstimerne, for at de studerende skal besvare undersøgelserne.

Overblik over antal besvarelser fra Danmarks Studieundersøgelse 2023:

Samlet status:	Procentandel:	Antal svar:
Distribueret	63 %	518
Nogen svar	7 %	59
Gennemført	29 %	240
Frafaldet	0 %	0

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø

De studerende er overvejende tilfredse med det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Vi vil i det følgende gennemgå elementerne tilknyttet til dette. Afsnittet afrundes med en opsamling med udvalgte fokuspunkter til det videre arbejde.

Ift. indeklimaet fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, fordeler svarene sig primært mellem "Overvejende utilfreds" til "Overvejende tilfreds" – svarende til 50 personer og 71 personer. 13 personer har valgt meget utilfreds, 67 personer har valgt hverken tilfreds eller utilfreds og 34 har valgt meget tilfreds.

Der er blevet lavet 49 kommentarer, og her italesætter de studerende, at de oplever, at indeklimaet i nogle af klasserne er vanskeligt at regulere og nogle studerende italesætter, at de synes, at der er for mange i klasserne.

Ift. toiletforhold fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, fordeler svarene sig nogenlunde jævnt, mellem "Meget utilfreds" til "Meget tilfreds", dog med det størst antal ved "Overvejende tilfreds" – svarende til 37 personer, 44 personer og 46 personer, mens 62 personer har svaret at de er overvejende utilfredse og 44 personer har svaret at de er hverken tilfreds eller utilfreds.

Der er blevet lavet 89 kommentarer, og her italesætter de studerende, at de oplever, at deres medstuderende ofte efterlader toiletterne i en dårlig fatning, at rengøringen ikke er tilfredsstillende samt at der er for få toiletter.

Ift. rengøring fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, fordeler svarerne sig nogenlunde jævnt, mellem "Overvejende utilfreds til "Meget tilfreds", dog med det største antal ved "Hverken tilfreds eller utilfreds" og "Overvejende tilfreds" – svarende til 36 personer, 46 personer, 71 personer og 77 personer.

Der er blevet lavet 29 kommentarer, og her italesætter de studerende, at de synes, at der mangler rengøring – specielt i klasserne.

Ift. egnetheden fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, er der flest svar ved "Enig" og en hhv. 19 % ved "Hverken enig eller uenig" og 20 % ved "Helt enig" – svarende til 113 personer, 44 personer og 47 personer. Mens 9 personer har svaret helt uenig, 18 personer har svaret uenig og 4 personer har svaret ved ikke/ ikke relevant.

Der er blevet lavet 18 kommentarer, og her italesætter nogle af de studerende, at de synes, at lokalerne er for små samt nogle mangler i nogle af lokalerne – fx hvis projektoren ikke virker.

Ift. de fysiske rammer fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, er der flest svar ved "Enig" og hhv. 17 % ved "Hverken enig eller uenig og 20 % ved "Helt enig" – svarende til 132 personer, 40 personer og 46 personer. Mens 2 personer har svaret helt uenig, 9 personer uenig og 6 personer har svaret ved ikke/ ikke relevant.

Der er ikke blevet lavet nogle kommentarer til dette spørgsmål fra de studerende.

Ift. de fysiske rammers sikkerhed fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, er der flest svar ved "Enig" med 33 % og "Helt enig" med 49% – svarende til 78 personer og 115 personer. Mens 5 personer har svaret helt uenig, 8 personer uenig, 22 personer har svaret hverken enig eller uenig og 7 personer har svaret ved ikke/ ikke relevant.

Der er blevet lavet 6 kommentarer til dette spørgsmål fra de studerende med opmærksomhed på elementer, som de mener er med til at mindske sikkerheden, samt en enkelt omkring selve spørgeskemaet.

Opsamling på det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Samlet set viser data fra Danmarks Studieundersøgelse, at de studerende overordnede er tilfredse med det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Der er dog elementer, hvor flere studerende påpeger, at der er behov for opmærksomhed. Det drejer sig særligt om toiletforhold – både rengøring og adgang, rengøring i klasserne og indeklimaet.

Disse punkter er et kontinuert fokus for MARTEC og drøftes løbende af både uddannelsesledelse og sammen med de studerende i Studierådet.

Fokusområderne for det videre arbejde er således:

- Toiletforhold
- Toiletforhold – rengøring
- Toiletforhold – adgang
- Rengøring i klasserne
- Indeklima i klasserne

Disse fem punkter vil blive ajourført i handlingsplanen.

Psykisk undervisningsmiljø

De studerende oplever overvejende at det psykiske undervisningsmiljø er trygt. Men der er dog også et fåtal af studerende, der oplever det modsatte.

Vi vil i det følgende gennemgå elementerne tilknyttet til dette.

For hvert element behandles omfang af handlingen, hvor det finder sted og hvem der udfører den.

Ift. **uønsket seksuel opmærksomhed** fordeler svarerne sig således.

Ud af den samlede svarmasse, er der 7 % som svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 16 personer, samt 3 personer der har valgt ugentligt og 2 personer der har valgt dagligt.

8 personer har angivet, at det finder sted på uddannelsesstedet, 8 personer har angivet, at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge, og 7 personer ønsker ikke at svare.

Af de 21 der har svaret, angiver 52 % at handlingen er udført af en medstuderende, 10 % angiver at handlingen er udført af en underviser, 5 % angiver at handlingen er udført af en person(er) på praktikstedet, 5 % angiver andre og 33 % ønsker ikke at svare.

Ift. **forskelsbehandling** fordeler svarerne sig således.

Ud af den samlede svarmasse, er der 8 % som svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 19 personer, samt 7 personer der har valgt månedligt, 3 personer der har valgt ugentligt og 4 personer der har valgt dagligt.

20 personer har angivet at det finder sted på uddannelsesstedet, 10 personer har angivet at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge, 1 person har angivet at det finder sted digitalt og 7 personer ønsker ikke at svare.

Af de 33 der har svaret, angiver 39 % at handlingen er udført af en medstuderende, 27 % angiver at handlingen er udført af en underviser, 9 % angiver at handlingen er udført af en administrativt ansat, 6 % angiver at handlingen er udført af en person(er) på praktikstedet, samt 15 % angiver andre og 24 % ønsker ikke at svare.

Ift. **kommentarer om udseende eller køn** fordeler svarerne sig således.

Ud af den samlede svarmasse, er der 9 % der svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 21 personer, samt 2 personer der har valgt månedligt, 3 personer der har valgt ugentligt, 1 person der har valgt dagligt.

16 personer har angivet, at det finder sted på uddannelsesstedet, 5 personer har angivet, at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge, 2 personer har angivet, at det finder sted digitalt, og 7 personer ønsker ikke at svare.

Af de 27 der har svaret, angiver 56 % at handlingen er udført af en medstuderende, 11 % angiver, at den er udført af en underviser, 4 % angiver, at den er udført af en administrativt ansat, samt 4 % angiver, at den er udført af en person(er) på praktiksted, 4 % angiver andre, og 30 % ønsker ikke at svare.

Ift. **berøring, omfavelse eller blive kysset** fordeler svarerne sig således.

Ud af den samlede svarmasse, er der 3 % som svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 8 personer, samt 2 personer der har valgt ugentligt og 2 personer der har valgt dagligt.

5 personer har angivet, at det finder sted på uddannelsesstedet, 4 personer har angivet, at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge, og 4 personer ønsker ikke at svare.

Af de 12 personer der har svaret, angiver 58 %, at handlingen er udført af en medstuderende, 8 % angiver, at den er udført af en underviser, 8 % angiver, at den er udført af en person(er) på praktikstedet, og 25 % ønsker ikke at svare.

Ift. at blive **ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet** fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, er der 10 % som svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 23 personer, samt 5 personer der har valgt ugentligt og 2 personer der har valgt dagligt.

16 personer har angivet, at det finder sted på uddannelsesstedet, 9 personer har angivet, at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge, 3 personer har angivet, at det finder sted digitalt og 9 personer ønsker ikke at svare.

Af de 30 personer der har svaret, angiver 60 %, at handlingen er udført af en medstuderende, 17 % angiver, at den er udført af en underviser, 17% angiver, at den er udført af person(er) på praktikstedet, samt 7 % angiver, at den er udført af en administrativt ansat, 7 % angiver andre, og 27 % ønsker ikke at svare.

Ift. at blive **stødende, grove eller nedladende kommentarer** fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, er der 8 % som svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 19 personer, samt 4 personer der har valgt månedligt, 4 personer der har valgt ugentligt og 3 personer der har valgt dagligt.

15 personer har angivet, at det finder sted på uddannelsesstedet, 6 personer har angivet, at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge, mens 1 person har angivet, at det finder sted digitalt, og 10 personer ønsker ikke at svare.

Af de 30 personer der har svaret, angiver 57 %, at handlingen er udført af en medstuderende, 13 % angiver, at den er udført af en underviser, 3 % angiver, at den er udført af person(er) på praktikstedet, 7 % angiver andre, og 33 % ønsker ikke at svare.

Ift. at blive **trusler om vold og truende adfærd** fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, er der 3 % som svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 8 personer, samt 1 person der har valgt månedligt og 1 person der har valgt dagligt.

3 personer har angivet, at det finder sted på uddannelsesstedet, 5 personer har angivet, at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge og 2 personer ønsker ikke at svare.

Af de 10 personer der har svaret, angiver 70 %, at handlingen er udført af en medstuderende, 10 % angiver, at den er udført af en administrativt ansat, og 20 % ønsker ikke at svare.

Ift. at blive slået, skubbet, sparket etc. fordeler svarerne sig således:

Ud af den samlede svarmasse, er der 3 % som svarer, at de oplever dette sjældnere – svarende til 6 personer, samt 1 person der har valgt månedligt, 1 person der har valgt ugentlige og 1 person der har valgt dagligt.

4 personer har angivet, at det finder sted på uddannelsesstedet, 1 person har angivet, at det finder sted i andre studierelevante sammenhænge, og 4 ønsker ikke at svare.

Af de 9 der har svaret, angiver 56%, at handlingen er udført af en medstuderende, 11% angiver, at den er udført af en underviser, 22% angiver, at den er udført person(er) på praktikstedet, og 22% ønsker ikke at svare.

Ift. adgang til støtte og vejledning fordeler svarerne sig således:

Svaralternativer:	Procentandel	Antal svar
Ja, og jeg har fået støtte og vejledning på min uddannelse.	17 %	39
Ja, men jeg har ikke haft brugt for det.	55 %	129
Nej, men jeg har haft brug for det.	6 %	15
Nej, men jeg har ikke haft brug for det.	22 %	52

Opsamling på det psykiske undervisningsmiljø

Samlet set viser dataene, et lavt niveau af krænkende handlinger – og når de finder sted, er det for hovedpartens vedkommende sjældent, det sker. De krænkende handlinger udøves oftest af andre studerende, men også – i mindre grad – af ansatte. De krænkende handlinger er især i forhold til udelukkelse fra studiefællesskabet, grove eller nedladende kommentarer, truende adfærd samt forskelsbehandling på grund af køn, seksualitet ol.

De fleste af handlingerne har fundet sted på MARTEC og i andre studiemæssige sammenhænge. Størstedelen af de krænkende handlinger er udøvet af medstuderende.

Der er ikke modtaget nogle rapporteringer omkring disse emner. Det er MARTECs holdning, at sådanne handlinger ikke er acceptable og bliver sådanne handlinger indrapporteret igangsættes procedure Q-0559.

På baggrund af resultatet af denne del af undersøgelsen, er det blevet besluttet at revidere processerne for, hvordan de studerende kan indrapportere sådanne oplevelser samt sikre, at de studerende er bevidste om denne mulighed.

Undervisningsmiljøet – MARTEC KRAGHOLMEN

Til at afdække undervisningsmiljøet på MARTEC Kragholmen anvendes data fra MARTECs studietilfredshedsundersøgelse 23/24 samt kvalitative inputs, som indhentes via dialogmøder.

I det følgende redegøres for data fra Studietilfredshedsundersøgelsen med fokus på servicefunktionerne (det fysiske- og æstetiske undervisningsmiljø) samt på trivsel på skolehjemmet (det psykiske undervisningsmiljø). Dernæst behandles Dialogmøderne, som rummer både det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø. Afslutningsvis laves der en opsamling som rummer alle tre dimensioner af undervisningsmiljøundersøgelsen.

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø – data fra STU

Øvrige serviceområder

Spørgsmål om Øvrige serviceområder, 2023	
Jeg er tilfreds med kantineforholdene (herunder serviceniveauet, udvalget og madens kvalitet).	3,8
Jeg oplever, at der bliver taget hånd om problemer vedr. de fysiske rammer, herunder bygninger, tekniske installationer og inventar.	3,0
Jeg er tilfreds med rengøringsniveauet på skolen.	3,9
Total	3,6

Rammer

Spørgsmål om Rammer, 2024	
Jeg oplever, at udstyr i laboratorier, værksteder og simulatorer mv. er tilfredsstillende.	4,1
Total	4,1

Som det ses i resultaterne, så er de studerende langt overvejende tilfredse med rammerne omkring deres uddannelse.

Det markerede tal (3,0) er gult, idet det falder ind i mellemkategorien for MARTECs grænseværdier, hvilket indebærer, at Afdelingschefen skal være opmærksom på det området, men at handlinger endnu ikke er påkrævet.

Psykisk undervisningsmiljø – data fra STU

Trivsel

Spørgsmål om Trivsel på skolehjemmet, 2024	
Samlet antal besvarelser	93
Jeg trives med mine klassekammerater.	4,4
Jeg snakker med andre på skolehjemmet, end dem fra min klasse.	3,8
Jeg deltager i de planlagte fritidsaktiviteter.	3,8
Jeg synes, at de planlagte fritidsaktiviteter er interessante.	3,9
Jeg ønsker mere indflydelse på hvilke aktiviteter der planlægges.	3,2
Jeg trives overordnet på skolehjemmet.	4,3
Total	3,9

Som det ses i resultaterne, så er de studerende langt overvejende tilfredse med trivslen på skolehjemmet.

Det markerede tal (3,2) er gult, idet det falder ind i mellemkategorien for MARTECs grænseværdier, hvilket indebærer, at Afdelingschefen skal være opmærksom på det område, men at handlinger endnu ikke er påkrævet.

Adgang til vejledning og støtte

Spørgsmål om Studievejledning, 2024	
Samlet antal besvarelser	31
Det var let at komme i kontakt med en studievejleder.	4,5
Jeg har fået god hjælp og vejledning.	4,4
Total	4,5

Spørgsmål om Studieadministration, 2024	
Samlet antal besvarelser	30
Det var let at komme i kontakt med en studiesekretær.	4,1
Jeg har fået god hjælp og vejledning.	4,0
Total	4,1

Som det ses i resultaterne, så er de studerende tilfredse med adgangen til vejledning og støtte på MARTEC Kragholmen. Ingen handlinger påkrævet.

Dialogmøder

Dialogmøderne afvikles hver anden tirsdag. På møderne deltager en repræsentant fra hver klasse. Fra MARTEC deltager underviserne, administrationen, skolehjemscoach, Maritim Student-kordinator og afdelingschefen.

På møderne drøftes elementer i relation til det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø. Eksempler herpå kan være ønsket om hyggekedler på skolehjemmet, trivselsproblematikker de studerende i mellem eller fx konkrete udfordringer med rengøring. Der tages ikke referat af disse møder, men deltagerne fra MARTEC sørger for at tage handling på de punkter, der drøftes, hvis dette kræves.

Derudover har de studerende en tæt dialog med skolehjemscoachen samt Maritim Student-kordinatoren, hvor problematikker i relation til det psykiske undervisningsmiljø også kan blive drøftet løbende.

Grundet den tætte, daglige dialog med de studerende på skolehjemmet, udarbejdes der ikke handlingsplaner for hvert initiativ. Disse vil som oftest blive igangsat og implementeret relativt hurtigt, hvis det er vurderet, at det kan lade sig gøre.

Særligt gældende for Skoleskibet Danmark

Forløbet på Skoleskibet Danmark dækker over både skolehjemsophold samt togtsejlad.

For skolehjemsopholdet er ovenstående dækkende.

Ifm. togtsejladserne afholdes der løbende dialogmøder og evalueringer med eleverne, hvor dimensionerne i relation til undervisningsmiljøet er en del af drøftelserne. Særligt det fysiske undervisningsmiljø, hvor sikkerheden spiller en meget stor rolle, har et skærpet fokus fra MARTECs side og alle henvendelser herom tages meget alvorligt.

Det æstetiske undervisningsmiljø på Skoleskibet Danmark er begrænset af en vis rigiditet idet Skoleskibet Danmark ikke kan undergå forandringer eller forbedring baseret på det æstetiske udtryk. Dog er det æstetiske undervisningsmiljø vigtigt og et fokus, idet der bruges meget tid på, at skibet holdes rent, pænt og ryddeligt – dette skyldes sikkerheden ombord, men også det almene velvære.

Det psykiske undervisningsmiljø er ligeledes en prioritet og understøttes af besætningen, som via den tætte, daglige kontakt med eleverne, søger at skabe de bedst mulige rammer om eleverne. Det særlige ved et skoleskibstogt er varigheden og omgivelserne og det er aldrig til at forudse hvordan disse faktorer påvirker den enkelte studerende. Der er derudover fokus på at styrke besætningens kompetencer i relation til at understøtte trivslen.

Opsamling på det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø

Samlet set tegner der sig et billede af et velfungerende undervisningsmiljø på MARTEC Kragholmen med hensyn til både det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø. I afdækningen af de tre dimensioner, har der ikke været data der har givet anledning til handlinger ifm. denne undervisningsmiljøvurdering.

Dette bakkes op elevernes overordnede tilfreds, som lander på 4,5 (5 er max), hvilket indikerer, at de studerende er tilfredse.

Overordnede tilfredshed, 2024	Total
Alt i alt – er du så tilfreds med at være studerende på MARTEC?	4,5

Undervisningsmiljøet – MARTEC SKAGEN

Til at afdække undervisningsmiljøet på MARTEC Skagen anvendes data fra MARTECs studietilfredshedsundersøgelse 23/24.

I det følgende redegøres for data fra Studietilfredshedsundersøgelsen med fokus på servicefunktionerne (det fysiske- og æstetiske undervisningsmiljø) samt på det psykiske undervisningsmiljø.

Afslutningsvis laves der en opsamling som rummer alle tre dimensioner af undervisningsmiljøundersøgelsen.

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø – data fra STU

Øvrige serviceområder

Spørgsmål om Øvrige serviceområder, 2023	
Jeg er tilfreds med kantineforholdene (herunder serviceniveauet, udvalget og madens kvalitet).	3,5
Jeg oplever, at der bliver taget hånd om problemer vedr. de fysiske rammer, herunder bygninger, tekniske installationer og inventar.	4,0
Jeg er tilfreds med rengøringsniveauet på skolen.	3,5
Total	3,7

Rammer

Spørgsmål om Rammer, 2024	
Jeg oplever, at udstyr i laboratorier, værksteder og simulatorer mv. er tilfredsstillende.	4,6
Total	4,1

Som det ses i resultaterne, så er de studerende tilfredse med rammerne omkring deres uddannelse, og ingen handlinger er identificeret ifm. med afdækning af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Psykisk undervisningsmiljø – data fra STU

Som det ses i resultaterne, så er de studerende tilfredse med adgangen til vejledning og støtte på MARTEC Skagen. Ingen handlinger påkrævet.

Spørgsmål om Studievejledning, 2024	
Samlet antal besvarelser	20
Det var let at komme i kontakt med en studievejleder.	4,4
Jeg har fået god hjælp og vejledning.	4,2
Total	4,3

Spørgsmål om Studieadministration, 2024	
Samlet antal besvarelser	16
Det var let at komme i kontakt med en studiestekretær.	4,3
Jeg har fået god hjælp og vejledning.	4,3
Total	4,3

Opsamling på det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø

Samlet set tegner der sig et billede af et velfungerende undervisningsmiljø på MARTEC Skagen med hensyn til både det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø. I afdækningen af de tre dimensioner, har der ikke været data, der har givet anledning til handlinger ifm. denne undervisningsmiljøvurdering.

Dette bakkes op af de studerendes overordnede tilfreds, som lander på 4,4 (5 er max), hvilket indikerer, at de studerende er tilfredse.

Overordnede tilfredshed, 2024	Total
Alt i alt – er du så tilfreds med at være studerende på MARTEC?	4,4

Handlingsplan

Som et resultat af afdækningen af undervisningsmiljøet er følgende handlinger blevet identificeret:

Handling nr.	Beskrivelse af undervisningsmiljøproblem	Beskrivelse af handling	Lokation	Ansvarlig	Involverede	Tidsplan og opfølgning
1	Toiletter efterlades beskidte.	Der skal fortsat gøres opmærksom på at de studerende skal efterlade toiletterne, som de ønsker at modtage dem.	HBV	MLA	MLA, rengøring, uddannelsesansvarlige, eksterne	Løbende Marts 25: Gennemgang af rapporten og handlingsplanen med undervisningsmiljørepræsentant. Ingen bemærkninger.
2	Manglende rengøring af toiletter.	Der er konstateret problemer med rengøringen, og der skal findes en ny udbyder.	HBV	MLA	MLA, rengøring	Juni 24: Der er fundet ny udbyder Marts 25: Gennemgang af rapporten og handlingsplanen med undervisningsmiljørepræsentant. Ingen bemærkninger.
3	De studerende oplever, at der ikke er nok toiletter til rådighed.	Der skal opføres flere toiletter til de studerende.	HBV	MLA	MLA, Direktion, eksterne	Oktober 24: Der er blevet bygget nye toiletter. Marts 25: Gennemgang af rapporten og handlingsplanen med undervisningsmiljørepræsentant. Ingen bemærkninger.
4	Manglende rengøring i klasserne.	Der er konstateret problemer med rengøringen, og der skal findes en ny udbyder. Samtidig skal de studerende opfordres til at rydde op efter sig for at give adgang til rengøringspersonalet.	HBV	MLA	MLA, rengøring, uddannelsesansvarlige	Juni 24: Der er fundet ny udbyder Løbende: Dialog med studierådet om at de skal minde om oprydning i klasserne. Marts 25: Gennemgang af rapporten og handlingsplanen med undervisningsmiljørepræsentant. Den studerende giver udtryk for, at der stadig er udfordringer med rengøringen i klasserne.
5	Nogle studerende melder om et utilfredsstillende indeklima i nogle af klasselokalerne.	Forbedring af indeklimaet i klasselokalerne.	HBV	MLA	MLA	Løbende Marts 25: Gennemgang af rapporten og handlingsplanen med undervisningsmiljørepræsentant. Den studerende giver udtryk for, at der stadig er udfordringer med indeklimaet i klasserne.

6	Behov for opdatering af procedure for håndtering af uønskede eller diskriminerende handlinger.	Proceduren opdateres i henhold til undersøgelsesdata.	MARTEC	VRO	VRO, KAK, BTH	<p>Oktober 24: Procedure opdateret.</p> <p>Marts 25: Gennemgang med undervisningsmiljørepræsentant. Ingen bemærkninger.</p>
7	Studerende skal have nemmere adgang til proceduren.	Sikre de studerendes adgang til proceduren gennem forbedringer i kvalitetssystemet.	MARTEC	VRO	VRO, CML, MKT, KKI, KAK	<p>Afventer – forventes at blive færdig i december 24</p> <p>Januar-februar 25: Kvalitetssystemet opdateret for lettere adgang til procedurer.</p> <p>Marts 25: Gennemgang med undervisningsmiljørepræsentant. Ingen bemærkninger.</p>
8	Studerende og ansatte skal orienteres om proceduren og hvor den findes.	Oplysning til studerende og ansatte omkring procedure for håndtering af uønskede eller diskriminerende handlinger.	MARTEC	VRO	VRO, CML, MKT, KAK, BTH	<p>Afventer – forventes færdig i december 24</p> <p>December 24: Studerende informeret om proceduren og dens placering.</p> <p>Januar-februar 25: Opdatering af kvalitetssystemet gennemført for lettere adgang til procedurer.</p> <p>Marts 25: Gennemgang med undervisningsmiljørepræsentant. Ingen bemærkninger.</p>
9	Behov for revision af proces for UVM.	Revidering af processen for UVM på MARTEC.	MARTEC	VRO, KAK	VRO, KAK	<p>Afventer – forventes håndteret i Q2 24.</p> <p>Marts 25: Gennemgang med undervisningsmiljørepræsentant. Den studerende påpeger, at rapporten kan forbedres med fokus på læsbarhed og præsentation af datasæt.</p>